

Faktuelle oplysninger

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Anmeldt tilsyn - onsdag d. 29/1-2025

Majken Kibsgaard Jensen – Afdelingsleder, Fribørnehuset Ø. Jølby.

Malene Enoksen – Tilsynsførende, Morsø kommune

Daginstitution

Institutionens navn: Fribørnehuset Ø. Jølby

Adresse: Præstbrovej 276 Ø. Jølby. 7950 Erslev

Telefonnr.: 97-74-11-57

Mailadresse: frihuset@ojf.dk

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag kl. 6.30-16.45. tirsdag kl. 6.30-16.30. og fredag kl. 6.30-16.00

Børn og personale

Børn 0-2 år: 12 børn

Børn 3-6 år: 18 børn

Flersprogede børn: 6 børn

Personalenormering: 9 ansatte; Inkl. madmor og halvårlig pædagogstuderende.

Politikker og informationsmateriale

X for ja % for nej	Div. materiale m.m.	Årstal for sidst redigeret
x	Beredskabsplan	Beredskabsplanen er på dagsorden til næste personalemøde d. 3/2-25 til drøftelse.
÷	Personalet deltaget i brandkursus	Der skal i foråret foretages brandøvelse i børnehuset.
	Personalet deltaget i førstehjælpskursus	Marts 2023: 7-times kursus. Der anbefales nyt opfølgningskursus i løbet af 2025.
X	Legeplads gennemgang og godkendelse	Foretaget d. 1. maj 2024 af Nordisk legepladsinstitut. Ny legepladstilsyn skal foretages inden sommeren 2025.
	Fysisk tilsyn indendørs herunder evt. ændringer der skal godkendes af Kommunale Ejendomme	Ingen bemærkning.
÷	Offentliggørelse af tilsyns-notater samt opfølgning	Notat fra anmeldt tilsyn mangler på hjemmeside.
x	Skriftlig tilladelse fra forældre til befordring/kørsel, videooptag/foto af børn m.m.	Der gives skriftligt samtykke ved opstart til alle forældre.
	Sikkerhedspolitikken for Dagtilbud læst og drøftet	Alle nyansatte læser/ underskriver sikkerhedspolitikken ved opstart. Det anbefales, at den oftere drøftet mellem personalet, så alle er opdateret omkring sikkerhedsforanstaltningerne i diverse situationer.

Hygiejne (Fx hygiejne-rutiner ift. måltider, toiletbesøg, pusleplads, afvaskning af legetøj...)

Huset rengøres af fast rengøringspersonale dagligt. Derudover er der rengøringsweekender et par gange om året. Legetøj mv. vaskes oftest af i ferieperioder.

Ved bleskift og toiletbesøg anvendes der altid handsker og pusleplads sprittes af. Der anvendes håndklæde som underlag, når børnene har lavet i bleen.

De voksne har fokus på, at børnene som del af fast rutine vasker hænder inden samling og spisesituationer.

Ved ekstraordinær sygdom i huset, er de ansatte mere opmærksomme på at spritte løbende af. fx toiletter.

Der forefindes ingen fast hygiejne/rengøringsprocedure i huset ift. løbende forebyggelse af smittespredning.

Barnevogne (Fx opbevaring af barnevogne, rent sengetøj, brug af seler)

Barnevogne opbevares i opvarmet skur. Dyner tages ind om natten. Der foretages dagligt udluftning af rummet. Børnene står under overdækker tag og sover, der gøres som udgangspunkt ikke brug af regnslag.

Det er en forældreopgave at få vasket sit barns sengetøj, dyne. mv. Dette skal gøre min. 1x mdr.

Barnevognene rengøres altid ved skift af børn og enkelte gange, når der er rengøringsweekenderne. Ellers støvsuges og efterses de efter behov.

Sikkerhed generelt indendørs

Ingen bemærkning.

Dagsorden: Opsummering/status fra forrige tilsyn.

- 1) Hvordan går det med at have fokus på planlægning, udførelse og evaluering af pædagogiske tiltag i grupperne?
- 2) VLS. (Sprogfokuseret indsatsmetode) Hvordan arbejdes der med det?
- 3) Forældresamarbejde; En systematik samt håndtering ift. forældremøder og samtaler i huset ift. de særlig udsatte børn.
- 4) Udviklingspunkt fra sidste tilsyn; Legeformer. (SMTTE)
- 5) Observation, drøftelsespunkter og aftaler ift. den pågældende dag med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer, det pædagogiske grundlag og evalueringskulten i børnehuset.
- 6) Kommende udviklingsfokus, aftaler mv.

1: Som et tidligere udviklingsfokus i Fribørnehuset Ø. Jølby, har der været arbejdet særligt med synliggørelse af fagligheden blandt de ansatte.

Lederen orienterer, at der nu er en langt større arbejdsforståelse, engagement og bevidsthed hos personalet, omkring de ting, der arbejdes på i grupperne.

SMTTE-model og læringsblomsten er blevet en fast del af de didaktisk-arbejdsredskaber i huset. Der er blevet større fokus på at drøfte hverdagens små pædagogiske tiltag end blot at planlægge de større traditionelle og gentagende højtider.

Det orienteres, at personalet udviser større mod på at turde igangsætte nye tiltag samt drøfte og evaluerer med hinanden løbende.

Der er et fortsat fokuseret indsat i at synliggøre tingene rundt om i huset.

Som led ift. evalueringskulturen i huset, blev der til drøftelsesmødet med afdelingslederen italesat vigtigheden i at inddrage og have især børneperspektivet i fokus, når der evalueres.

2: VLS (vi-lærer-sammen) er et drøftelsespunkt, som fortsat er i gang i personalegruppen. Der er fortsat et stort ønske både fra ledelse samt personale i, at få etableret og igangsat en fast arbejdsmetode i hele huset, hvor børnenes sprogudvikling kommer i større fokus.

Det observeres, at materialet er mere tilgængeligt i vuggestuen end i børnehaven.

3: Som tiltag ift. udvidet forældresamarbejde omkring børn og særligt de udsatte børn, er der bl.a. blevet et større ledelsesmæssigt ansvar.

Skolelederen og afdelingsleder er mere involveret i den direkte dialog og samarbejde til forældrene omkring børnenes udvikling og trivsel. Fx er det afdelingslederen, som indkalder til møder og ikke længere den enkelte stuepædagog.

4: Ift. udviklingsfokus fra sidste tilsyn omkring "leg og legeformer," beretter personalet, at det har været inspirerende og interessant at have fokus på.

Særligt er man på grupperne blevet mere opmærksomme på, at der er børn, som primært søger de samme lege og børn, som ikke er så meget med i fællesskabet.

Derfor har sammensætningen af børn og børnegrupper og den voksnes rolle ift. at være aktiv-deltagende været det man særligt har haft øje for blandt personalet.

At gøre sig tilgængeligt for børnene, at være aktivdeltagende og hjælpe med at igangsætte leg, har stor betydning for børnenes indbydes samspil.

Dette har bl.a. ført til, at man i vuggestuen pt. arbejder med "Projekt venner" ift. at styrke børnenes indbydes samspil og relation.

5: Observationsramme for trivsel og læring med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer og det pædagogiske grundlag.

Den pågældende dag kommer følgende til udtryk:

Den pågældende dag er der fælles bål-dag i huset, hvor både vuggestuen og børnehaven deltager. Det er vuggestuen, som er bålansvarlig. Det observeres, at sikkerhed mv, bliver fulgt. Bål-stedet er afsikret med indhegning og låge. Der er vand til rådighed og der er hele tiden en voksen omkring bålet.

Der ses en tydelig og klar kommunikation mellem de voksne omkring ansvar og opgaver.

Dagen forinden har børnehavebørnene forberedt maden. De har skrællet og skåret kartofler og gulerødder. Til selve båldagen er det den voksne, som tilbereder maden. Imens er der fri leg rundt om på legepladsen for børnene. De resterende voksne observeres fordeler sig rundt om på legepladsen.

En gang imellem søger børnene hen mod bålet, hvor de bliver inviteret ind af den bålansvarlige. Mens maden forberedes, synger den voksne bl.a. nogle sange sammen med børnene.

Andre steder på legepladsen har børnene gang i leg, fx i sandkassen. Her bygges der vulkaner af sand og mudder. En af de voksne griber børnenes spor og foreslår, om de den næste dag skal eksperimentere med at lave et vulkanudbrud.

Det observeres, at vuggestuebørnene går på opdagelse rundt om på legepladsen. De er nysgerrige på, hvad de større børn laver, de går ind mellem træerne og udforsker sig selv motorisk i det ujævne terræn. Det opleves, at de voksne fra vuggestuen er opmærksomme på, hvor børnene befinder sig. Og at de tilbyder deres hjælp, hvor det er nødvendigt.

Som fastdel af formiddagsaktiviteten udenfor, igangsættes der altid en voksenstyret leg, sidestillet den frie leg. I dag leges der "Find Holger", hvor børnene skal lede efter træklodser, som den voksne gemmer rundt om i et lille skovområde.

Fribørnehuset er for 4. år i træk en del af konceptet. "De Grønne Spirer." hvortil det, at anvende naturen og blive klogere på naturens dyreliv, beplantning og biodiversitet er en fast del af børnenes hverdag.

I forbindelse med "De grønne Spire" har personalet lavet forskellige naturkasser, der indeholder lege og aktiviteter. En af de kasser, gøres brug af den pågældende dag. Børnene har selv været med til at vælge, hvilken leg det skulle være.

Da det nærmer sig spisetid, vælger vuggestuen at gå indenfor og spise, mens børnehaven forbliver udenfor. Maden indtages under en overdækket terrasse. Børnene sidder samlet og spiser ved 3 bordene. Der tilbydes rugbrød som supplement til de børn, som ikke bryder sig om bålmaden.

Det observeres, at der er en tydelig kommunikation mellem de voksne omkring placering og arbejdsopgaver i overgangen, så alle ved, hvem der gør hvad og hvornår. Dette skaber en glidende og rolig overgang for børnene, og hvor børnene sidder afslappet og nyder måltidet.

Der er placeret en voksen ved hvert bord – den voksen byder ind med dialog og inddrager børnene til samtaler.

Derudover observeres det også, at børnene får en aktivrolle omkring måltidet. De hjælper fx til med at hente rugbrød og smør fra køkkenet, når det mangler rundt om ved bordene.

Observation af de indendørs-læringsmiljøer:

Indenfor i vuggestuen opleves der læringsmiljøer, som inviterer til forskellige lege- og aktivitetsmuligheder.

Personalet beretter, at de har haft et særligt blik for indretningen og på, hvordan de tilbyder og skaber synlige og inspirerende legestationer for børnene. Fx er der en nyetableret dukkekrog i et af rummene. Her kan børnene lege afskærmet og mere uforstyrret og herigennem understøttes muligheden for rollelegen bl.a.

Derudover beretter personalet også, at gruppeopdeling og gruppesammensætning i form af mindre grupper i løbet af dagen, ligeledes har haft en god indvirkning ift. børnenes udviklings- og læringsmuligheder.

Inden formiddagsmaden er vuggestuen begyndt at have samlingsstund for alle børn på én gang.

Månedstemaet er i fokus, som pt omhandler "Projekt venner."

Der gøres brug af dialogisk læsning, med udgangspunkt i Jesperhus dyrene "Hugo og Rita" som bamser. Flere fokusord er i brug: Fx sur/glad og bedste venner.

Bamserne sendes rundt mellem børnene. Herigennem understøttes det at vente på tur, samt det at få øje på hinanden som barn. Det visuelle blikfang skaber en fælles opmærksomhed som børnene drages mod.

I Børnehaven er børnene fordelt i 3 aldersopdelte grupper; hhv. Rødderne, Spirerne og Kæmperne.

Børnene har egne grupperum til rådighed, hvor samlingsstunder og måltider bl.a. indtages.

I løbet af dagen gøres der brug af fælles leg på tværs af grupperne.

2 x ugentligt, er der gruppedag, hvor planlagte aktiviteter tilrettelægges de enkelte grupper.

Hos Kæmperne og Spirerne har der været et fugleprojekt i gang. Hertil har børnene fx lavet fuglemad, været kreative i form af udklippede fugle og farverige tegninger, der alt sammen hænger og pynter rundt om på stuen.

Et fælles emne, der i den kommende tid skal planlægges i Fribørnehuset, er et "Fjord og Strand" tema.

En af de ansatte har været på kursus i projekt "Ophav," som blev tilbud gennem kommunen.

"Ophav" læner sig godt op ad det, de i Fribørnehuset i forvejen har fokus på, ift. at være en del af de Grønne Spirer.

I forbindelse med vand og sikkerhed, blev sikkerhedspolitikken nævnt under dialogmødet. At man som ledelse sikre sig, at al personale er opdateret ift. sikkerhed og ansvar, når det gælder vand, aktivitet og børn.

6: Evalueringskultur (SMTTE, dokumentation...)

Som tidligere beskrevet, anses der for at være et fokuseret indsat blandt personalet i at etablere en løbende evalueringskultur i huset med udgangspunkt i forskellige didaktiske arbejdsredskaber. Fx læringsblomst omkring "samlingsstund" og leg i "puderummet". Og SMTTE-model omkring opstart af nye børn børnehaven.

Derudover tages der afsæt i fælles årshjul.

Hver gruppe planlægger og udfører egne aktiviteter, som er målrettet den enkelte gruppes alder og mestring.

På de enkelte stuer fremgår kalenderoversigt af planlagt-måned.

Der afholdes lille-møder ugentlig, afdelingsvis, samt løbende fælles p-møderne i huset. Her drøftes, evalueres og planlægges fx fælles tiltag og arrangementer i huset.

I vuggestuen gøres der brug af opsætning af billeder rundt om på stuen, som viser nogle af de ting børnene har været en del af.

Fx: cykelture ud af huset, motorikleg, kreativitet i form af både leg med perler og maling samt billeder af leg på legepladsen.

I børnehavens garderobe er der bl.a. opsat tegninger, som viser kommende tiltag, der skal gøres brug af i form af nyt læringsmiljø på legepladsen, som er projekt "Vild med Vilje."

Man har valgt at inddrage forældrene i projektet gennem et fælles oplæg, hvor planlægningen af det nye udemiljø er blevet fremlagt. Derudover har man også valgt at inddrage bedsteforældredagen, som del af projektet.

Til den årlige bedsteforældredag i år, vil børnene sammen med deres bedsteførelde hjælpe hinanden med at så og plante nye blomster, stauder, buske mv. som del af den nye biodiversitets projekt for huset.

7: Udviklingsplan og aftaler

Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Med udgangspunkt i dialogmødet med afdelingslederen blev det besluttet, at de i Fribørnehuset fremadrettet skal arbejde videre med "Øget sprogfokusering i huset." Hertil, hvordan VLS bl.a. kan inddrages som en naturlig del af børnenes hverdag.

Til næste tilsyn vil der blive tages stilling til om "sproget" bliver et overordnet udviklingspunkt, som skal arbejdes videre med i huset over de næste 2 år, eller om det leder op til noget helt andet.

Ift. overstående udarbejdes en SMTTE, som sendes til tilsynsførende.

Dato for indsendelse af SMTTE: uge 9 - 2025

Dato for indsendelse af evaluering: uge 21- 2025

Tilsynet gav ikke anledning til yderligere.

Malene Enoksen -tilsynsførende Morsø Kommune. Januar 2025