

Unmeldt tilsyn i Fribørnehuset Ø. Jølby

Faktuelle oplysninger:

Dato for tilsyn:

Mandag d. 18. august, med efterfølgende dialogmøde tirsdag d. 19. august 2025. Til dialogmødet deltog afdelingsleder; Majken Kibsgaard Jensen og tilsynsførende Malene Enoksen, Morsø Kommune.

Daginstitutionen: Fribørnehuset Ø. Jølby

Adresse: Præstbrovej 276 Ø. Jølby. 7950 Erslev

Telefonnr.: 97741157

Mailadresse: frihuset@ojf.dk

Åbningstid: mandag, onsdag, torsdag kl. 6.30-16.45. tirsdag kl. 06.30-16.30 og fredag kl. 6.30-16.00

Antal børn og personaler:

Antal vuggestuebørn: 11 børn

Antal børnehavebørn: 22 børn

Antal grupper i huset: 3 aldersopdelte børnehavegrupper: Rødderne, Spirene og Kæmperne. I vuggestuen er der fokus på små sammensatte grupper i løbet af dagen.

Personalenormering: 9 ansatte inkl. madmor

Dagsorden: opfølgning og status.

- Brandøvelse/brandkursus
- Førstehjælp
- Legepladstilsyn
- Notat på hjemmeside
- Fjord-strand tema. Ift. projekt ophav.
- Projekt Vild med vilje

- Udviklingsplan: øget sprogfokusering. Herunder etablering af VLS som fast del af hverdagsstrukturen i huset.
- Andet.
- Ny fremadrettet fokus og aftaler.
- Dato for SMTTE.
- Dato for evaluering.

Brandøvelse/brandkursus:

Der laves brandøvelse 1x årligt i vuggestuen, hvor røgalarmene testes af. Dette foretages af pedellerne i huset. I børnehaven laves der en fiktiv øvelse 1x årligt. Dette plejer at foregå om efteråret.

Beredskabsplan er revideret foråret 2025 – og hænger fremme flere steder i huset.

Førstehjælp:

D. 23. september 2025 skal al personale på et 2. timers opfølgings kursus i førstehjælp. Udbyder er ungdomsskolen – Morsø kommune.

Legepladstilsyn:

Maj 2025 blev der foretaget legepladseftersyn af ekstern udbyder, Nordisk legepladsinstitut. I den forbindelse blev der lavet en rød anmærkning ift. et legeskib og øget risiko for kvælningfare. Dette er blevet udarbejdet.

De sidste ting er sat på til udbedring første weekend i september, hvor der er arbejdsdag i børnehuset. Afdelingsleder sender legepladsrapport til tilsynsførende.

I forbindelse med tilsynet den pågældende dag, blev der spurgt ind til brug af regnvandstønder. Her henviser til, at man kontakter kommunale ejendomme ift. regler og sikkerhed.

Notat på hjemmeside:

På børnehusets hjemmeside skal både anmeldt- og uanmeldt tilsynsnotater være offentligt tilgængeligt. Ved gennemgang bemærkes det, at notat fra forrige anmeldt tilsyn d. 29/1-2025 mangler.

Fjord-strand tema – projekt ophav.

I juni har hele huset haft et "Hav og Fjord" tema i forbindelse med projekt ophav. Planen er, at det fremover i denne tidsperiode skal indgå som fast del af årshjulet, men hvor der fremover dykkes ned i mindre projekter. Denne gang var der et mere bredere fokus.

Det berettes bl.a. at man i perioden har haft fokus på følgende:

- Turdage til forskellige strande på øen. Fx Øster strand, Dragstrup strand og Vildsund strand. Hvor både børnehave og vuggestue var deltagende.
- Ligeledes har der været turdag til Skaldyrscenteret for børnehavebørnene. Mens det er arrangeret, at der inden længe laves et besøg af skaldyrscenteret i vuggestuen, hvor de skal lave forskellige aktiviteter, som relaterer til fjorden.
- Ift. børnenes sanseoplevelser har man besøgt den lokale fiskemand. Der blev taget fisk med hjem, som børnene fik lov at mærke, dufte, røre og efterfølgende smage på. Bl.a. i form af mad over bål.
- Derudover har den kreative og æstetiske tilgang også været i stor fokus ved dette tema. Børnene har lavet flere forskellige kreationer, som hænger rundt om i huset og pynter.

Projekt vild med vilje:

I forbindelse med projekt "Vild med vilje", er der i den bagerste del af børnehavens legeplads blevet indrettet et større område, hvor der er fokus på biodiversitet, insektliv, blomster, naturens madkammer mv.

Den pågældende dag observeres det, at den aktiv tages i brug, af både børn og voksne. Der samles bl.a. blomster ind. Børnene viser stolt de forskellige blomster frem de har plukket. I forbindelse med bedsteforældredag har alle børn været med til at plante og gøre præg på den æstetiske udtryk i udemiljøet.

Den fremadrettede fokus i huset bliver at holde liv og aktivitet i området, og fortsætte med at gøre det til en aktiv del af børnenes hverdag.

Observation og dialog med personalet ift. udviklingsplan med fokus på VLS.

Siden sidste tilsyn har man i hele fribørnehuset haft fokus på at få implementeret VLS som et fast arbejdsredskab i hele huset ift. den sprogfokuserede indsats.

På den pågældende tilsynsbesøg kan det konkluderes, at vuggestuen i langt større grad har formået at få arbejdet positivt og effektivt med VLS end de har i børnehaven.

Der er en langt større synlighed i vuggestuen omkring det pædagogiske arbejde. Dette kommer både til syne ved de pædagogiske tiltag, i den indrettede læringsmiljø og med udgangspunkt i børnene og deres perspektiv og deltagelsesmuligheder.

I børnehaven bemærkes der ikke et synligt fokus eller aktiv brug af VLS-billederne, hverken ude eller inde, udover 2 enkelte plakater, som hænger på to forskellige grupperum. Hvoraf den ene af plakaterne er placeret i en ikke børnevenlig højde.

Opfølgning og vurdering af arbejdet med VLS i børnehaven er derfor baseret ud fra dialog med personale og efterfølgende dialogmøde med afdelingslederen.

I vuggestuen observeres det, at personalet har en fokuseret og målrettet blik for arbejdet omkring VLS.

VLS er blevet gjort til en aktiv-del af børnenes hverdag, og hvor der hovedsagelig til samlingsstunderne er et målrettet fokus omkring det.

Personalet har udvalgt og sorteret ord og billeder, som er blevet inddelt til forskelligt månedsbrug. Der køres en måned ad gangen med de sammen ord og billeder, inden de byttes ud.

Personalet i vuggestuen beretter, at det er blevet betydeligere nemmere at arbejde med, efter der er kommet en fast struktur og organisering i anvendelse af det.

Det observeres, at der rundt om i huset er ophængt flere VLS-billeder. Der ytres om, at de gerne vil have endnu mere fokus på det. Især ift. børneperspektivet, så børnene får endnu større mulighed for at byde ind til dialog. Hertil er et af målene at opsætte flere billeder i børnehøjde rundt om på stuerne.

Det observeres, at børnene flere gang selv er henne og pege på billeder og at de aktivt anvendes af børnene.

Til samlingsstunden gøres der brug af sangkuffert. Der synges bl.a. Mariehønen evigglad, Hjulene på bussen og Traktoren kører.

Der er én voksen, som har den overordnet styring af samlingsstunden. Fra de voksnes side observeres et målrettet og fokuseret blik for, hvordan man vælger at lægge tryk på bestemte ord, i samtalerne. Eksempel” Kan du sætte dig på det *grønne* tæppe” og ”Her er en *rød* stol.” Ligeledes ses det, at der refereres til billederne på væggen, hvis et af ordene benævnes i samtalen.

Fx ordet ”kramme.” Et barn spørger om hun må kramme mariehønen, hvilket den voksne hurtigt hæfter sig ved, og siger. ”Kramme, det er lige som de gør på billedet der”.

Derudover bygger hun yderligere videre på samtalen ved at spørge: ”Tror I mariehønen bliver glad eller sur, når den får en krammer.?”

Derudover ses det også, at der øves i at tælle til 3, der øves farver og flere følelser og stemninger benævnes. Børnene er meget koncentreret og formår at holde en fast fokus over længere tid. Alle børn og voksne er sammen i samlingsstunden.

I arbejdet med VLS er personalet i vuggestuen blevet mere opmærksomme på enkelte børn, som har større brug for understøttelse til sprogtilegnelsen.

Derfor vil man i vuggestuen som nyt tiltag indføre brug af ”Tegn-til-tale” som supplement til den sprogfokuserede indsats.

Der arbejdes på, hvordan det kan implementeres i hverdagen, så der skabes gode forudsætninger for børnene.

I vuggestuen opleves der et særligt blik for, hvordan forældreperspektivet inddrages og hvordan de bedst muligt understøtter og fremhæver de ting, der arbejdes med i vuggestuen ift. forældrene. Bl.a. gennem brug af opslagstavle og nyhedsbreve.

I Børnehaven har den store fokus omkring VLS været ude ved bål-stedet, hvor de har forsøgt at anvende og benytte sprogmaterialer.

Både i deres evaluering og gennem dialog til personalet fremhæves det, at de ikke har formået at finde en vej, hvor det endnu er lykket. Det samme omkring samlingsstunderne. Strukturændring og gruppesammensætning har bl.a. været med til at vanskeliggøre det fokuserede arbejde, omkring VLS hos personalet.

Efter sommerferien er der blevet mulighed for mere opdeling af grupperne, hvilket de ansatte beretter, giver en langt større forudsætning ift. at kunne anvende sprogmaterialer.

Personalet giver udtryk for, at de gange det er blevet anvendt med børnene, ses der en interesse og nysgerrighed fra børnenes side.

Der er fokus på, at det skal være en dialogbaseret læring børnene skal indgå i og hvor børnene sammen, er med til at beskrive billederne og ordnes betydning.

Til dialogmødet med afdelingslederen blev der enighed om, at det fremover skal være i indemiljøet og til samlingsstunderne, at den primære fokuserede indsats omkring VLS skal foregå. Det skal være op til den enkelte gruppe selv at planlægge og justere, så det tilpasses gruppens alder, mestring og forudsætning.

Hos de mindste børnehavebørn, som lige er kommet fra vuggestuen, opleves et andet engagement og nysgerrig for materialet, og en langt større genkendelighed. Hertil er det vigtigt, at personalet formår at udvide og bygge videre på det børnene efterspørger.

Til dialogmødet med afdelingslederen blev det ligeledes italesat, om man fremover skal have et større samarbejde mellem de ansatte ift. vidensdeling og hvordan man evt. kan udveksle erfaringer og ideer. Eksempel kan være, at personalet i børnehaven kommer på observation i vuggestuen og ser og oplever, hvordan deres samling foregår.

Andet:

Fra december og en periode frem, vil der blive ansat en konstitueret afdelingsleder i børnehuset. Herefter vil nuværende afdelingsleder, igen vende tilbage i stillingen.

Der er endnu ikke fundet klarhed over, hvem det bliver.

Ny udviklingsfokus

Det besluttes, at den fremadrettet udviklingsfokus i fribørnehuset fortsat er den sprogfokuserede indsats. Denne gang med større fokus på børneperspektivet og hvordan man sikrer sig, at børnenes medindflydelse og medbestemmelse kommer til udtryk.

I vuggestuen arbejdes der bl.a. videre med Tegn-til-tale, mens man i børnehaven skal sætte mere fokus på læringsmiljøet indenfor ift. understøttelse af sproget – herunder et særligt fokus på samlingsstunden.

Aftaler:

SMTTE: sendes senest til tilsynsførende d. 19/9-25

Evaluering senest d. 12/12-25

Notat på legepladstilsyn sendes til tilsynsførende.

Notat på forrige tilsyn samt nuværende tilsyn lægges på børnehusets hjemmeside.

Når konstitueret leder er fundet, gives der besked til tilsynsførende.

Tilsynet blev foretaget af tilsynsførende Malene Enoksen. Morsø Kommune. August 2025