

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Øster Jølby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773023	Skolens navn: Øster Jølby Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Havskov Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-03-2025	3. kl.	Naturfag	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
05-03-2025	7./8./9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
05-03-2025	1./2. klasse	Naturfag	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
05-03-2025	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
05-03-2025	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
05-03-2025	7./8./9. klasse	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
31-03-2025	1./2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
31-03-2025	6. klasse	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
31-03-2025	7./8./9: klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
01-04-2025	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
01-04-2025	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
01-04-2025	7./8./9. klasse	Fysik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
07-04-2025	Alle klasser	Emneuge	Praktiske/musiske	Marianne Havskov Jensen

			fag	
--	--	--	-----	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på fire besøg i løbet af foråret og er blevet taget godt imod af både børn og voksne. De har velvilligt svaret på mine spørgsmål, og vi har haft en god dialog omkring undervisningen m.m. Jeg har oplevet et undervisningsmiljø præget af tillid, åbenhed og gensidig respekt - både hos børnene indbyrdes, blandt de voksne og mellem børn og voksne. Der er stor opmærksomhed på at "se" det enkelte barn og tilgodese de forskellige behov, børnene har, fagligt og socialt, og at sikre læringsfællesskaber, hvor børnene respekterer hinanden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg var med i en dansktime i overbygningen, hvor der blev arbejdet med novellen "Uro i forstæderne" af Leif Panduro. Dette arbejde var et led i et forløb om noveller under temaet "På kanten". - I 6. klasse har man læst "Antboy" og "Djævelens lærling" i løbet af skoleåret og var i gang med KommaTikTak, da jeg var på besøg. - I en dansktime i 1.-2. klasse, blev der arbejdet med guidet reading og stationsarbejde, og jeg oplevede stor fokus på differentiering. - Da jeg var med i en dansktime i 4. klasse, blev jeg præsenteret for et hørespil. Klassen havde arbejdet med en tekst af Ole Lund Kirkegaard ("Sommerferie") og havde arbejdet med oplæsning og intonation.

Jeg overværede en engelsktime i 5. klasse, hvor eleverne skulle fremlægge et selvvalgt projekt for resten af

klassen. Emnerne var bl.a. cancer, GTA, slaver, vulkaner og Osama bin Laden. - I 7./8./9. klasse arbejdede man med overemnet "Beeing young", og klassen skulle se "Premature" - a short film fra 2008. - I 6. klasse arbejder man ud fra bogsystemet "Der Sprung" fra Forlaget Alinea, som i øvrigt bruges på alle klassetrin (5.-9. klasse).
Undervisningen står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg fulgte undervisningen i naturfag i 3. klasse, hvor de havde arbejdet med solsystemet og lavet modeller, som var hængt op i klassen. Eleverne lavede en fin præsentation af deres arbejde. I naturfag i 1.-2. klasse arbejdede man med magneter og magnetisme.

Jeg var med i en fysiktime i 7./8./9. klasse, hvor der blev arbejdet med potentiel- og kinetisk energi. Klassen var delt i grupper, hvor man skulle arbejde med forskellige typer møller.

Undervisningen står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i madkundskab i en emneuge, hvor 2./3. klasse var i køkkenet og lavede ramsløgspesto, skvalderkålsboller og suppe. Jeg har også overværet 4.-9. klasses teater/revyforberedelse i en emneuge. - Desuden har jeg overværet morgensamling, hvor det praktisk-musiske fagområde indgår - bl.a. er der altid flere fællessange ved morgensamlingen.

Undervisningen står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at undervisningen fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.