

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Øster Jølby Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773023	Skolens navn: Øster Jølby Friskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Havskov Jensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-02-2024	0./1.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
28-02-2024	4.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
28-02-2024	6.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
28-02-2024	2.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
28-02-2024	7./8./9.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
21-03-2024	Alle klasser	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Marianne Havskov Jensen
10-04-2024	5.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
10-04-2024	5.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
10-04-2024	7./8./9.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
10-04-2024	7./8./9.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
10-04-2024	6.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tre tilsynsbesøg i løbet af foråret. To af besøgene var "almindelige" skoledage, og det tredje var i en emneuge. For mig er det interessant og vigtigt, at man får indblik i undervisning i forskellige kontekster. Der bliver ofte en anderledes dialog i en emneuge, hvor man arbejder på tværs af årgange. Jeg er blevet taget godt imod og har haft samtaler med lærere og elever om undervisning og undervisningsmaterialer.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Der arbejdes med forskellige materialer, som er relevante og alderssvarende.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 7.1 Uddybning

I dansk i 5. klasse blev der arbejdet med gysertema ud fra "d´dansk"- materialet med udgangspunkt i teksten "Faret vild" af Kenneth Bøgh Andersen.  
6. klasse arbejdede med "Min sjette danskbog" i en time, hvor der var vikar. Klassen har lige læst "Djævelens lærling" af Kenneth Bøgh Andersen og arbejdet med materialet "Fra en anden klode".  
7./8./9. klasse var i gang med projektopgave, da jeg var på mit først besøg. Det overordnede emne var "Forandringer". Der blev arbejdet med kortfilm og klumme som genre på mit sidste besøg.  
Jeg vurderer, at der arbejdes med relevante og alderssvarende materialer."/>

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 8.1 Uddybning

2. klasse arbejdede med "Matematrix 2B". Der blev talt om måling og måleenheder.

4. klasse arbejdede med "Sigma 4". Eleverne fremviste lektier, hvor de skulle tegne et skib. De arbejder med koordinatsystem i øjeblikket.

5. klasse arbejdede med et nyt gangsystem (Gangekassen), hvor det for mange er mere overskuelig/gennemskuelig at forstå, hvordan man ganger.

Klassen arbejder ud fra "Sigma 5" og "Matematikfessor".

Jeg vurderer, at der arbejdes med relevante og alderssvarende materialer.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

I 7./8./9. klasse arbejdede med emnet terrorisme /"War on terror". Eleverne arbejdede i grupper med teksten "From "Dagger Men" to al-Qaeda", hvor man først skriftedes til at læse højt.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

## 10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolen opleves som et godt og trygt sted, hvor der er en naturlig og hjemlig atmosfære. Der er en fri omgangstone mellem skolens voksne og elever. Man fornemmer, at alle bliver set og hørt, og der bliver taget individuelle hensyn, så alle kan indgå i fællesskabet både i klasserne og i det store fællesskab på skolen. Eleverne støder gennem undervisningen på emner og temaer, der på forskellig vis er med til at udvikle, styrke og udvide deres forståelse for andre mennesker og det samfund, de lever i.

På baggrund af mine besøg, mine iagttagelser og samtaler, vurderer jeg, at Øster Jølby Friskoles undervisningstilbud, står mål med, hvad man kan forvente i en dansk grundskole.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Øster Jølby Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Øster Jølby Friskole vurderes således på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at leve op til såvel egne mål og værdier som Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, som jeg som tilsynsførende, vurderer på.